

Подойдя к камню-следовику обратите внимание ребенка на форму, на оставленный след, расскажите легенду о камне-следовике. Разрешите ребенку в отпечаток следа положить свою ладошку и загадать желание.

Спросите у ребенка о его впечатлениях от увиденного?

Обратный путь сделайте для ребенка не менее увлекательным. По дороге поищите камушки, соберите их.

Остановка «Юные следопыты»

На данной остановке предложите ребенку понаблюдать за поведением муравьев, иных насекомых.

Вспомните какие есть сказки, мультфильмы про лесных жителей.

[QR код сказок, мультфильмов](#)

Игра «Минута тишины»

Предложите ребенку прислушаться к звукам леса. Через несколько минут спросите, что он услышал. Что это за звуки? Услышал ли он как шепчутся деревья? И т.д.

Выходя из леса, рассмотрите природный материал, который вы собрали, вспомните что увидели, услышали. Поблагодарите хозяина леса.

Придя домой предложите ребенку сделать поделку из природного материала, нарисовать хозяина леса, сделать животных при помощи оригами, пластилина или соленого теста, рассмотреть фотографии и т.д.

Удачной прогулки!!!

КАМЕНЬ-СЛЕДОВИК

На территории Беларуси — сотни удивительных камней. Они овеяны древними легендами, им приписывают способность исцелять тяжелые недуги, исполнять желания.



Согласно преданиям камни-следовики появились во времена сотворения мира: тогда камни были мягкими и обладали

способностью расти. По ним ходили, как по траве. Но однажды Матерь Божия ударила о камень ногу, и с тех пор валуны перестали расти.

В углубления, которые напоминают след ноги или руки, часто кладут пожертвования: монетки, конфеты, фрукты. Считается, что вода, которая собиралась в этих выемках после дождей, обладает целительной силой, особенно при болезнях глаз.

Возле деревни Старые Дороги тоже есть такой памятник древности. По рассказам старших жителей камень-следовик лежал вблизи старого кладбища. Сельчане ценили этот камень, говорили, что на нем след Божьей Матери. Когда в советские времена проводилась мелиорация, старое кладбище было снесено, и все камни были увезены в разные места. Местонахождение камня-следовика долгое время оставалось загадкой. Но этот камень был найден.

Управление по образованию, спорту и туризму
Стародорожского райисполкома
Государственное учреждение образования
«Стародорожский ясли-сад Стародорожского района»
e-mail: starodorsad@starve-dorogi.by
сайт: <https://do-rayon.starve-dorogi.by/>

«Веселая прогулка вместе!»

**«Путешествие
к камню-следовику»**



Задумались ли вы, сколько времени проводите вместе со своей семьей. Как правило, отдых в выходные, для многих это уборка, стирка, прополка грядок и т.д., а если выдается свободное время, то это в основном компьютер, телевизор, телефон.

Хотите ли вы все изменить?

Мы предлагаем вам совершить уникальное путешествие всей семьей в выходной день.

И чтобы путешествие было не скучным и разнообразным мы предлагаем вам в помощь несколько идей.

Справочная информация

Путь к чудо-камню пролегает через лес.

Расстояние от точки отправления до камня-следовика — _____ м.

Продолжительность прогулки — _____ ч.

На пути следования предусмотрены привалы.

В дорогу с собой необходимо взять: панамки, воду, фотоаппарат, небольшой мяч, мешочки для сбора природного материала и хорошее настроение.

«С чего начать путешествие?»

Расскажите ребенку о правилах поведения в лесу, в святых местах.

[QR код правил](#)

Добавить мини-карту маршрута!!!

Данная мини-карта поможет вам добраться до данного чуда света.

Отправляясь в путешествие, можно прочитать ребенку стихотворение, обращая внимание на то, что путешествие будет сказочное и вам придется разгадать много тайн по дороге.

Мы входим в лес,
Полный сказок и чудес.
Кто в глуши его таится?
Что за зверь? Какая птица?
Все узнаем без утайки!

Разгадаем леса тайны! Или все загадки



Обратите внимание на то, что вы входите в лесной мир, где есть свои жители и хозяин леса.

Придумайте имя хозяину леса. Например «Лесовичок», «Леший Кузьма» и т.д.

Зайдя в лес, совершите ритуал приветствия, «поздоровайтесь с лесными жителями и хозяином леса». Вспомните правила поведения в лесу. Рассмотрите рисунки, пусть ребенок объяснит каждый значок.



Обратите внимание ребенка на то произрастающие деревья, травы, мхи и т.д. Загадайте загадки про растения леса.

[QR код загадок](#)

Остановка «Поиграй-ка»

На данной остановке предложите ребенку поиграть в игры: «Узнай по описанию», «Кто быстрее найдет шишку, листик», «Кто больше насобирает шишек, иголок сосны», «Чем похожи елка и сосна», «Кто первый найдет ягоду» и т.д.

[QR код игр](#)

Отправляясь дальше напомним ребенку о правилах поведения в местах, которые считаются святыми:

Нельзя бегать, шуметь, смеяться;
Нельзя мусорить;
Нельзя ни чего брать в руки;
???

